

## Бог мрази несправедливостта

**Напътствия:** Направи това упражнение в спокойна атмосфера. Докато четеш библейските стихове, си представяй, че наблюдаваш описаните събития. Представи си обстановката. Чуй гласовете и звуците. Стреми се да усетиш какви чувства изпитват главните герои. Позволи на случилото се да оживее пред тебе.

**Главни герои:** Ахав, Йезавел, Навутей и Илия

**Обобщение:** Подбуден от Йезавел, цар Ахав извършил убийство, за да получи едно лозе.

### 1 АНАЛИЗИРАЙ СИТУАЦИИТЕ. (ПРОЧЕТИ 3 ЦАРЕ 21:1–26.)

Как си представяш, че са изглеждали четиримата герои в този разказ?

Ахав \_\_\_\_\_

Йезавел \_\_\_\_\_

Навутей \_\_\_\_\_

Илия \_\_\_\_\_

Какъв тон долавяш в гласовете на Йезавел и Ахав в 5–7 стих? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Опиши вълнението, което се надига в 13 стих. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какви чувства усещаш в гласовете на Илия и Ахав при спора, описан в 20–26 стих?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 ИЗСЛЕДВАЙ ДОПЪЛНИТЕЛНО.

Кои черти на характера на Йезавел се забелязват в 7 и 25 стих? \_\_\_\_\_

Кои черти на характера на Ахав се забелязват в 4 стих? \_\_\_\_\_

Кого още трябвало да убие Ахав, за да получи лозето на Навутей? (Прочети 4 Царе 9:24–26.) \_\_\_\_\_

Какъв човек бил Ахав в очите на Йехова? (Прочети отново 25 и 26 стих. Виж също 3 Царе 16:30–33.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 ПРИЛОЖИ НАУЧЕНОТО. ЗАПИШИ КАКВО НАУЧИ ОТНОСНО...**

Това, че Йехова вижда несправедливостта. \_\_\_\_\_

Загрижеността на Йехова към онези, които понасят несправедливо отношение. \_\_\_\_\_

Начина, по който Йехова показва, че е Бог на справедливостта. (Прочети Второзаконие 32:4.) \_\_\_\_\_

**4 РАЗМИШЛЯВАЙ ДОПЪЛНИТЕЛНО.**

Как някои хора днес може да проявяват нагласа, подобна на тази на Йезавел? (Прочети Откровение 2:18–21.) \_\_\_\_\_

В какви ситуации може да е необходимо да проявиш смелост, подобно на Илия? \_\_\_\_\_

В какво можеш да си уверен, когато виждаш или се сблъскваш с несправедливост? \_\_\_\_\_

**5 КАКВО ОТ ТОВА ПОВЕСТВОВАНИЕ ИМА НАЙ-ГОЛЯМО ЗНАЧЕНИЕ ЗА ТЕБЕ, И ЗАЩО?**

**Предложение** Превърни този разказ в репортаж. Опиши случилото се и включи въображаеми интервюта с главните герои и очевидците.

