

# אל קוראינו הצעירים



## שיעור ברחמים יונה — חלק ב'

**הנחיות:** בצע את המשימה הבאה בסביבה שקטה. בעודך קורא את הפסוקים, דמיון שאתה נמצא בזירת האירוע. ראה בעיני רוחך את המראות. שמע את הקולות. חוש את מה שחשות הדמויות. הפח רוח חיים בנקרא.

### 1 נתח את האירוע (קרא יונה ג':1 עד ד':11).

איך לדעתך הרגיש יונה כשנכנס לעיר נינווה?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

נסה לדמיין כיצד נשמע קולו של יונה ואיך הוא הרגיש בזמן שהכריז את משפטי יהוה?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

כשיונה ישב מחוץ לעיר, אם אילו קשיים לדעתך הוא התמודד? (ראה יונה ד':5-8).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 לעיון מעמיק יותר.

מאילו סיבות יכול להיות שיונה רצה שיהוה ישמיד את נינווה כפי שניבא?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

השתמש באמצעי המחקר שעומדים לרשותך כדי למצוא מידע על (1) המראה והמאפיינים של צמח הקיקיון, וגם כדי ללמוד (2) איזו משמעות נשאו מעשיו של מלך נינווה שכיסה עצמו בשק וישב על האפר.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



מדוע ניתן לומר שיונה היה נביא נאמן ואמיץ, אך־על־  
כי שבתחילה לא רצה למסור את הנבואה לנינווה?  
(מתי כ"א:28-31)

### 3 ישם את מה שלמדת. רשום מה למדת על...

יכולתם של אנשים לנטוש את אורח חייהם המרושע.

רחמיו של יהוה.

הצורך להיות רחמנים.

### 4 מה בפרשה זו מועיל לך במיוחד? הסבר.

למחקר נוסף ראה המצפה  
מ־1 באפריל 2009, עמודים 14-18.