



## ZA NAŠE MLADE ČITATELJE

# Cijeni ono što je sveto!

**Upute:** Prouči ovo gradivo na nekom mirnom mjestu gdje ćeš se moći koncentrirati. Dok čitaš biblijske retke, zamisli sebe kao sudionika opisanih događaja. Uživi se u njih. Nastoj si zorno predočiti događaje o kojima čitaš, kao da ih sam vidiš i čuješ. Pokušaj zamisliti kako su se osjećale osobe o kojima čitaš.

**Glavni likovi:** Izak, Rebeka, Jakov i Ezav

**Sažetak:** Ezav je Jakovu, svom bratu blizancu, prodao prava koja je imao kao prvorođeni sin.

### 1 ANALIZIRAJ TEKST — PROČITAJ 1. MOJSIJEVU 25:20-34

Koje su karakteristike Jakov i Ezav pokazali dok su još bili u majčinoj utrobi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kako su, po tvom mišljenju, Jakov i Ezav izgledali kao mladići? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Koje osjećaje možeš prepoznati u razgovoru između Jakova i Ezava, opisanom u recima 30-33? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### RAZMISLI

Istraži literaturu koja ti stoji na raspolaganju kako bi saznao nešto više o tome koja je prava imao prvorođeni sin. Zašto su ta prava bila važna? Što je Ezav pokazao time što je prodao svoja prava za varivo od leće? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 ANALIZIRAJ TEKST — PROČITAJ 1. MOJSIJEVU 27:1-10, 30-38

Koje osjećaje možeš prepoznati u onome što je Ezav rekao kad je shvatio da je njegov brat dobio blagoslove koji pripadaju prvorođenom sinu? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## RAZMISLI

Je li bilo pogrešno to što su Rebeka i Jakov zavarali Izaka kako bi Jakov dobio blagoslov? Zašto tako odgovaraš? (Pročitaj 1. Mojsijevu 25:23, 33.) \_\_\_\_\_

---

---

---

### 3 PRIMIJENI NAUČENO. NAPIŠI ŠTO SI NAUČIO:

O tome kakve dugoročne posljedice donosi to što netko naprečac donosi odluke samo da bi zadovoljio svoje trenutne želje \_\_\_\_\_

---

---

### DODATNA PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE

Je li i tebi povjereno nešto što je sveto? Što bi to moglo biti? \_\_\_\_\_

---

---

Na koje konkretne načine možeš pokazati da cijeniš ono što je sveto? \_\_\_\_\_

---

---

### 4 ŠTO JE ZA TEBE NAJVAŽNIJA POUKA IZ OVOG BIBLIJSKOG IZVJEŠTAJA I ZAŠTO?

---

---

---

---

---

