

## Cieni svētumu

**Uzdevums.** Lai būtu vieglāk koncentrēties, pildi šo uzdevumu klusā, mierīgā vietā. Lasot Bībeles pantus, iedomājies, ka tu esi notikuma aculiecinieks. Iztēlojies apkārtņi, cilvēku balsis un centies saprast, ko jūt cilvēki, par kuriem tu lasi.

**Galvenās personas.** Īzāks, Rebeka, Jēkabs un Ēzavs.

**Kopsavilkums.** Ēzavs pārdod pirmdzimtību savam dvīņubrālīm Jēkabam.

### 1. ANALIZĒ SITUĀCIJU. IZLASI 1. MOZUS 25:20—34.

Kādas Jēkaba un Ēzava īpašības izpaudās jau pirms dzimšanas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kā, pēc tavām domām, jaunībā varēja izskatīties Jēkabs un Ēzavs? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kādas, tavuprāt, bija Jēkaba un Ēzava emocijas, kad starp viņiem risinājās saruna, kas lasāma no 30. līdz 33. pantam? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### IZPĒTI DZIĻĀK.

Izmantojot pieejamos materiālus, sameklē informāciju par pirmdzimtā dēla tiesībām. Kāpēc šīs tiesības bija tik svarīgas? Par ko liecināja fakts, ka tās tika pārdo-  
tas par lēcu virumu? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. ANALIZĒ SITUĀCIJU. IZLASI 1. MOZUS 27:1—10, 30—38.

Kādas emocijas, tavuprāt, bija saklausāmas Ēzava balsī, kad viņš uzzināja, ka viņa brālis ir saņēmis pirmdzimtajam domāto svētību? \_\_\_\_\_

---

---

**IZPĒTI DZIĻĀK.**

Vai bija nepareizi, ka Rebeka un Jēkabs rīkojās tā, lai Jēkabs saņemtu svētību? Kāpēc tu tā domā? (Norāde: izlasi 1. Mozus 25:23, 33.)

---

---

**3. PĀRDOMĀ UZZINĀTO. UZRAKSTI, KO TU ESI UZZINĀJIS.**

Kādas ilgi izjūtamās sekas var būt tūlītējai iegribu apmierināšanai?

---

---

**KO VĒL TU VARI PĀRDOMĀT?**

Kas no visa tev uzticētā ir svēts?

---

---

Kā tu vari apliecināt, ka cieni svētumu?

---

---

**4. KAS IR SVARĪGĀKAIS, KO TEV IR DEVUŠAS PĀRDOMAS PAR ŠO NOTIKUMU, UN KĀPĒC?**

---

---

---

---

