

## زاوية للاحداث

# اتَّهَمَ زورا

## يوسف – الجزء ٢

ارشادات: قُمْ بهذا التمرين في مكان هادئ. تخيل نفسك بين الموجودين في الحادثة التي تقرأ عنها. تصوّر المشهد. اسمع الاصوات. تقمّص مشاعر الشخصيات الرئيسية. أحي الرواية في ذهنك.

الشخصيات الرئيسية: يوسف، فوطيفار، وزوجة فوطيفار  
الخلاصة: يُسجن يوسف ظلماً، لكن يهوه يكون معه.

### ١ حلّ المشهد. — اقرأ تكوين ٣٩:٧، ١٠-٢٣.

اي انفعال تتبيّنه في صوت زوجة فوطيفار وهي تتهم يوسف زورا؟

صف السجن كما تتخيله.

اية معاملة تحمّلها يوسف في بداية سجنه؟ (مفتاح الحل: انظر مزمو ١٠٥:١٧، ١٨).

### ٢ تعمّق في الموضوع.

اي استنتاج خاطئ كان سيتوصل اليه يوسف في السجن لو كان ايمانه ضعيفاً؟ (مفتاح الحل: انظر ايوب ٣٠:٢٠، ٢١).

كيف نعرف انه لم يلم يهوه على ما حلّ به؟ (مفتاح الحل: انظر تكوين ٤٠:٨؛ ٤١:١٥، ١٦).

برأيك، اية صفات ساعدته على تحمل السجن ظلماً؟ (مفتاح الحل: اقرأ وتأمل في الآيات التالية: ميخا ٧:٧؛ لوقا ١٤:١١؛ يعقوب ١:٤).

اي تدريب ناله في السجن، وكيف يمكن ان يكون هذا التدريب قد افاده في حياته لاحقاً؟ (مفتاح الحل: انظر تكوين ٣٩:٢١-٢٣؛ ٤١:٣٨-٤٣.)

### ٢ طَبِّقْ ما تعلمته. دوِّن الامور التي تعلمتها عن:

الفوائد التي يجنيها الذين يحتملون المصاعب.

التدريب الذي يمكن ان تناله حين تتعرض لمحنة ما.

دعم يهوه عند مواجهة المشقات.

### تطبيق اضافي.

هل وجدت نفسك مرة في وضع شعرت فيه بأنك مضطرب ووحيد؟ كيف يمكن ان يكون يهوه قد ساعدك في تلك المحنة؟ (مفتاح الحل: اقرأ وتأمل في ١ كورنثوس ١٠:١٣.)

### ٤ اي امر في هذه الرواية اثار اهتمامك بشكل خاص، ولماذا؟