

በሐሰት ተወንጅሏል!

ዮሴፍ—ክፍል 2

መመሪያ፦ ይህን መልመጃ ጸጥታ በሰፈነበት ቦታ ሆነህ ሥራ። ጥቅሶቹን ስታነብ በቦታው እንዳለህ አድርገህ አስብ። ሁኔታውን በዓይነ ሕሊናህ ለመሳል እንዲሁም በታሪኩ ውስጥ የተጠቀሱት ሰዎች ሲነጋገሩ ድምፃቸውን ለመስማትና ስሜታቸውን ለመረዳት ሞክር። ታሪኩ ሕይወት እንዲሆንልህ አድርግ።

ዋነኞቹ ባለ ታሪኮች፦ ዮሴፍ፣ ጲጥፋራና የጲጥፋራ ሚስት

ታሪኩ በአጭሩ፦ ዮሴፍ ፍትሕ በጎደለው መንገድ ታሰረ፤ ይሐዋ ግን ከአሱ ጋር ነበር።

① ሁኔታውን ለማስተዋል ሞክር።—ዘፍጥረት 39:7, 10-23ን አንብብ።

የጲጥፋራ ሚስት ዮሴፍን በሐሰት ስትወነጅለው ስሜቷን የገለጸችው እንዴት ይመስልሃል? _____

ወጎህ ቤቱ ምን ሊመስል እንደሚችል በዓይነ ሕሊናህ ለመሳልና ያሰበከውን ለመግለጽ ሞክር። _____

ዮሴፍ መጀመሪያ ወደ አስር ቤት በገባበት ጊዜ ምን ዓይነት ሁኔታዎችን በጽናት ማሳለፍ አስፈልጎት ነበር? (ፍንጭ፦ መዝሙር 105:17, 18ን ተመልከት።) _____

② ጥልቅ ምርምር አድርግ።

ዮሴፍ አምነቱ ደካማ ቢሆን ኖሮ አስር ቤት ውስጥ አያለ ምን ዓይነት የተሳሳተ መደምደሚያ ላይ ሊደርስ ይችል ነበር? (ፍንጭ፦ ኢዮብ 30:20, 21ን ተመልከት።) _____

ዮሴፍ በደረሰበት መከራ የተነሳ በይሐዋ ላይ እንዳለማረረ እንዴት ማወቅ እንችላለን? (ፍንጭ፦ ዘፍጥረት 40:8፤ 41:15, 16ን ተመልከት።) _____

ዮሴፍ ያለ ጥፋቱ በታሰረበት ወቅት ለመጽናት የረዱት በሕርያት የትኞቹ ይመስሉሃል? (ፍንጭ፦ የሚከተሉትን ጥቅሶች አንብብና አሰላስልባቸው፦ ሚክያስ 7:7፤ ሉቃስ 14:11፤ ያዕቆብ 1:4) _____

የሴፍ እስር ቤት ውስጥ አያለ ምን ዓይነት ሥልጠና አግኝቶ ነበር፤ ይህ ሥልጠናስ ከጊዜ በኋላ የጠቀመው እንዴት ሊሆን ይችላል? (ፍንጭ:- ዘፍጥረት 39:21-23፤ 41: 38-43ን ተመልከት።)

- ③ ከዚህ ታሪክ ያገኘሽውን ትምህርት ተግባራዊ አድርግ። ከዚህ በታች ስለተዘረዘሩት ነገሮች ምን ትምህርት እንዳገኘህ ዳፍ።

ችግሮችን በጽናት የሚቋቋሙ ሰዎች ስለሚያገኙቸው ጥቅሞች።

አስቸጋሪ ሁኔታዎችን በመቋቋም ሌታገኝ ስለምትችለው ሥልጠና።

በፈተና ወቅት ይሐዋ ስለሚያደርግልህ ድጋፍ።

ልትሠራበት የሚገባ ተጨማሪ ነገር።

ችግር ውስጥ እንደወደቅህ ወይም እንደተገለልክ አንዲሰማህ የሚያደርግ ሁኔታ አጋጥሞህ ያውቃል? ከሆነ ፈተና እየደረሰ ብህ በነበረበት ጊዜም እንኳ ይሐዋ የረዳህ በየትኞቹ መንገዶች ሊሆን ይችላል? (ፍንጭ:- 1 ቆሮንቶስ 10:13ን አንብብና አሰላስል።)

- ④ ከዚህ ታሪክ ውስጥ ይበልጥ ትምህርት ያገኘህበት ሐሳብ የትኛው ነው? ለምን እንዲህ አልክ?

