

ቅናት እንዳይጠናወትህ ተጠንቀቅ!

መመሪያ:- ይህን መልመኛ ጸጥታ በሰፈነበት ቦታ ሆነህ ሥራ። ጥቅሶቹን ስታነብ በቦታው እንዳለህ አድርገህ አስብ። ሁኔታውን በዓይነ ሕሊናህ ለመሰል እንዲሁም በታሪኩ ውስጥ የተጠቀሱት ሰዎች ሲነጋገሩ ድምፃቸውን ለመስማትና ስሜታቸውን ለመረዳት ሞክር። ታሪኩ ሕይወት እንዲሆንልህ አድርግ።

ዋነኞቹ ባለታሪኮች:- ማርያም፣ አሮን፣ ሙሴ

ታሪኩ በአጭሩ:- ማርያምና አሮን በቅናት ተነሳስተው በወንድማቸው በሙሴ ላይ አጉረመረሙ።

1 ሁኔታውን ለማስተዋል ሞክር።—**ዘኁልቀ 12:1-15ን አንብብ።**
 በዚህ ዘገባ ላይ የተገለጹት ሦስት ባለታሪኮች ምን ዓይነት መልክና ባሕርይ ያላቸው ይመስልሃል?
 ማርያም:- _____
 አሮን:- _____
 ሙሴ:- _____
 ማርያምና አሮን በቁጥር 2 ላይ ያለውን ሐሳብ ሲናገሩ ምን ዓይነት የድምፅ ቃና የሚኖራቸው ይመስልሃል?

‘የደመናው ዓምድ’ ምን ይመስል እንደነበረ በዓይነ ሕሊናህ ለማየት እንዲሁም ይህ ማርያምና አሮን ሲቆጣቸው ድምፁ ምን ዓይነት እንደሚሆን ለማሰብ ሞክር። ከዚያም በዓይነ ሕሊናህ “ምን እንደታየህ” እንዲሁም “ምን እንደሰማህ” ግለጽ። (ዘኁልቀ 12:5-9ን እንደገና አንብብ።)

አሮን እና ሙሴ ከቁጥር 11-13 ላይ ያለውን ሐሳብ በመግለጽ ማርያም እንድትፈወስ ይህን ስላምኑ ምን ዓይነት ስሜት የሚኖራቸው ይመስልሃል?

2 ጥልቅ ምርምር አድርግ።
 ከማርያም፣ ከአሮን እና ከሙሴ ታናሽ ማን ነው? ይህ ጉዳይ ማርያም እና አሮን ስለ ወንድማቸው እንደዚያ እንዲናገሩ ተጽዕኖ አሳድሮ ሊሆን እንደሚችል ይሰማሃል? (ዘፀአት 2:1-4, 10፤ 7:7)

 ማርያም እና አሮን “[ይህ] በአኛስ አልተናገረም?” ብለው እንዲናገሩ ያደረጋቸው ምን ሊሆን ይችላል? (ፍንጭ:- ዘፀአት 15:20, 21ን እና 28:1-3ን አንብብ።)

 ይህ ማርያምና አሮን የተቆጣቸው ለምንድን ነው? (ዘኁልቀ 12:7, 8)

ሙሴ ለተሰነዘረበት ነቀፋ ምላሽ ከሰጠበት መንገድ የሚነካህ ነገር ምንድን ነው?

3 ከዚህ ታሪክ ያገኘህውን ትምህርት ተግባራዊ አድርግ።

ከዚህ በታች ስለሰፈሩት ሐሳቦች ምን ትምህርት እንዳገኘህ ዳፍ፡-

ቅናት ስላለው አይጋ

ነቀፋ ሲሰነዘርብን ምላሽ መስጠት ስለምንችልበት መንገድ

4 ራስህን ጠይቅ።

ቅናት ሊያድርብኝ የሚችለው በየትኞቹ መንገዶች ሊሆን ይችላል?

ነቀፋ ሲሰነዘርብኝ ጉዳዩን በገርነትና ፍቅር በሚንጸባረቅበት መንገድ መያዝ የምችለው አንዴት ነው?

ከዚህ ታሪክ የማገኘው ለእኔ በጣም አስፈላጊ የሆነው ትምህርት የትኛው ነው? ለምን?

ተጨማሪ ሐሳብ፡- ከጓደኞችህ ወይም ከቤተሰብህ ጋር ሆነህ ይህን ታሪክ ድምፃችሁን ከፍ አድርጋችሁ አንብቡት። ትረካውን የሚያነብብ አንድ ሰው መምረጥ ትችላላችሁ። ሌሎቻችሁ ደግሞ ማርያምን፣ አሮገንን፣ ሙሴን እና ይህን ሆናችሁ ልታነብቡ ትችላላችሁ።

