

# Mokykimės gailestingumo

**Nurodymai.** Studijavimui pasirink ramią aplinką, kad galėtum susikaupti. Skaitydamas Biblijos ištraukas įsivaizduok, jog pats esi aprašomų įvykių dalyvis. Mintyse regėk, kas vyksta, įsiklausyk į balsus. Įsijausk į veikėjų išgyvenimus.

**Pagrindiniai veikėjai.** Žydas, kunigas, levitas ir samarietis.

**Santrauka.** Jėzaus pasakojimas apie samarietį, padėjusį sužeistam žydui.

## 1 PAANALIZUOK SITUACIJĄ. PERSKAITYK LUKO 10:29-37.

Apibūdink, kaip, tavo manymu, atrodė kelias iš Jeruzalės į Jerichą.

---



---

Kokią išraišką įsivaizduoji. . .

kunigo ir levito veide? 

---

gerojo samariečio veide? 

---

Kaip manai, koku tonu kalbėjo vyras, norėjęs pasiteisinti Jėzui?

(Perskaityk 25 ir 29 eilutes.)

---



---

## 2 PASIGILINK.

Kodėl besiklausantieji Jėzaus pasakojimo stebėjosi, kad žydui padėjo samarietis? (Perskaityk Jono 4:9.)

---



---

Kuo kunigas ir levitas galbūt bandė save pateisinti, kad nepagelbėjo sužeistam tautiečiui?

---



---

Kodėl, tavo nuomone, Jėzus į klausimą, kurį skaitome Luko 10:29, neatsakė tiesiai, o papasakojo istoriją apie gailestingąjį samarietį?

---



---

### 3 PRITAIKYK SAU.

Užrašyk, ką sužinojai apie . . .

tai, ką reiškia būti gailestingam.

---

---

tai, kaip galime parodyti meilę artimui.

---

---

### 4 PAMĄSTYK.

Kaip turėtum vertinti kitos rasės ar tautybės žmones?

---

---

Ką gailestingumas skatins tave daryti pastebėjus, kad kam nors reikia pagalbos?

---

---

Kokia pamoka iš šio pasakojimo tau svarbiausia ir kodėl?

---

---

---

---

**Pasiūlymas.** Biblinio pasakojimo įvykių seką pailiustruok keliais paprastais piešinukais. Apibūdink, kas kiekviename iš jų pavaizduota.

