

Laat jij zien dat je medegevoel hebt?

Instructies: Doe dit studieproject op een rustige plek. Stel je tijdens het lezen van de teksten voor dat je er zelf bij bent. Zie wat er gebeurt. Hoor de mensen praten. Voel met ze mee. Laat het verhaal tot leven komen.

Hoofdpersonen: Een Joodse man, een priester, een leviet en een Samaritaan

Samenvatting: Een verhaal van Jezus over een Samaritaan die een gewonde Joodse man hielp.

1 WAT GEBEURT ER PRECIES? LEES LUKAS 10:29-37.

Beschrijf hoe de weg tussen Jeruzalem en Jericho er volgens jou uit heeft gezien.

Hoe zal de gezichtsuitdrukking geweest zijn van

de priester en de leviet? _____

de barmhartige Samaritaan? _____

Hoe denk je dat de stem klonk van de man die wilde bewijzen dat hij rechtvaardig was? (Lees vers 25 en 29.)

2 GRAAF DIEPER.

Waarom waren de mensen aan wie Jezus het verhaal vertelde waarschijnlijk verbaasd dat een Samaritaan een Jood hielp? (Lees Johannes 4:9.)

Hoe probeerden de priester en de leviet het misschien goed te praten dat ze de gewonde Joodse man niet hielpen?

Waarom denk je dat Jezus een verhaal vertelde in plaats van rechtstreeks antwoord te geven op de vraag van de man in Lukas 10:29?

3 PAS HET TOE.

Schrijf op wat je hebt geleerd over . . .
wat het betekent om met iemand mee te voelen.

manieren om liefde voor anderen te tonen.

4 VRAAG JE AF:

Hoe moet ik aankijken tegen mensen van andere
rassen en nationaliteiten?

Als ik zie dat iemand mijn hulp kan gebruiken, wat
zal ik dan uit medegevoel doen?

Waar heb ik het meest van geleerd, en waarom?

Opdracht: Maak een stripverhaal van de
gebeurtenissen in de volgorde waarin alles
zich afgespeeld heeft. Beschrijf wat er in
elke scène gebeurt.

