

فعل بشجاعة ما هو صائب

ارشادات: قُمْ بهذا التمرين في مكان هادئ. تخيل ان احداث الرواية تحصل امام عينيك. تصوّر المشهد. اسمع الاصوات. تقمّص مشاعر الشخصيات الرئيسية. أحي الرواية في ذهنك. الشخصيات الرئيسية: باروخ، ارميا، ورؤساء يهوذا الخلاصة: باروخ يكتب كلام ارميا ويقرأه بصوت عالٍ على رؤساء يهوذا.

١

شغل مخيلتك. — اقرأ ارميا ٣٦:٤-٣٢.

تخيّل «غرفة طعام كاتب الديوان»، حيث كان الرؤساء جميعا جالسين، وصيفها.

برأيك كيف شعر باروخ وهو يقرأ بصوت عالٍ كلام ارميا على الرؤساء؟

اية مشاعر تستشعُها في حديث رؤساء يهوذا الى باروخ في الاعداد ١٦ الى ١٩؟

٢

تعمّق في الموضوع.

هل كان سهلا على باروخ ان يكتب كلام ارميا «في درج الكتاب» مرتين لا مرة واحدة؟ (مفتاح الجواب: اقرأ مجددا ارميا ٣٦:٤، ٣٢.)

لمَ ربما تردد باروخ في تدوين نبوة ارميا وقراءتها بصوت عالٍ؟ (اقرأ ارميا ٢٦:٨.)

لماذا اراد ارميا ان يقرأ باروخ النبوة على مسامع الشعب مع انه سبق فتنبأ لهم سنوات كثيرة؟ (مفتاح الجواب: اقرأ مجددا ارميا ٣٦:٧.)

دوّن الامور التي تعلمتها عما يلي:
لَمْ يحتاج عباد الله الى الشجاعة؟

كيف يكافئ يهوه الله الذين يفعلون بشجاعة ما هو صائب؟

في اية اوضاع أحتاج حاجة ماسة الى الشجاعة كي افعل
الصواب؟

كيف أستعيد شجاعتي حين ينتابني شعور بالخجل او
الخوف؟ (اقرأ فيلبي ٤: ٦، ٧.)

ما أهم درس أتعلمه من هذه الرواية، ولماذا؟

اقتراح: تخيل انك مراسل لإحدى المحطات، وتريد ان
تنقل وقائع هذه الحادثة. اروي ما حدث وقابل الشخصيات
الرئيسية وشهود العيان.