

# Hy het moedig gedoen wat reg is

**Instruksies:** Doen hierdie oefening op 'n stil plek. Stel jou voor dat jy die gebeure sien plaasvind terwyl jy die tekste lees. Visualiseer die toneel. Hoor die stemme. Ervaar die emosies van die karakters. Leef jou in die verslag in.

**Hoofkarakters:** Barug, Jeremia en die vorste van Juda

**Opsomming:** Barug skryf Jeremia se woorde neer en lees dit voor aan die vorste van Juda.

## 1 DINK NA OOR DIE TONEEL.—LEES JEREMIA 36:4-32.

Beskryf hoe jy dink “die eetkamer van die sekretaris”, waar al die vorste gesit het, gelyk het.

---



---

Hoe dink jy het Barug gevoel terwyl hy Jeremia se woorde aan die vorste voorgelees het?

---



---

Met watter stemtoon dink jy het die vorste in verse 16-19 met Barug gepraat?

---



---

## 2 DELF DIEPER.

Hoe moeilik dink jy was dit vir Barug om Jeremia se woorde, nie een keer nie, maar twee keer, “op die boekrol” te skryf? (Leidraad: *Lees weer Jeremia 36:4, 32.*)

---



---

Waarom het Barug dalk gehuiwer om Jeremia se profesie neer te skryf en dit voor te lees? (Lees Jeremia 26:8.)

---



---

Waarom wou Jeremia hê dat Barug die profesie moes voorlees, al het Jeremia reeds jare lank vir die volk geprofeteer? (Leidraad: *Lees weer Jeremia 36:7.*)

---



---

3

### PAS TOE WAT JY GELEER HET.

Skryf neer wat jy geleer het oor . . .

Waarom God se aanbidders moed nodig het.

---

---

Hoe Jehovah God diegene beloon wat moedig doen wat reg is.

---

---

4

### VRA JOU AF:

Veral in watter situasies het ek moed nodig om te doen wat reg is?

---

---

Wat kan ek doen om moed te herwin wanneer ek skaam of bang voel? (Lees Filippense 4:6, 7.)

---

---

Watter les uit hierdie verslag is vir my die belangrikste, en waarom?

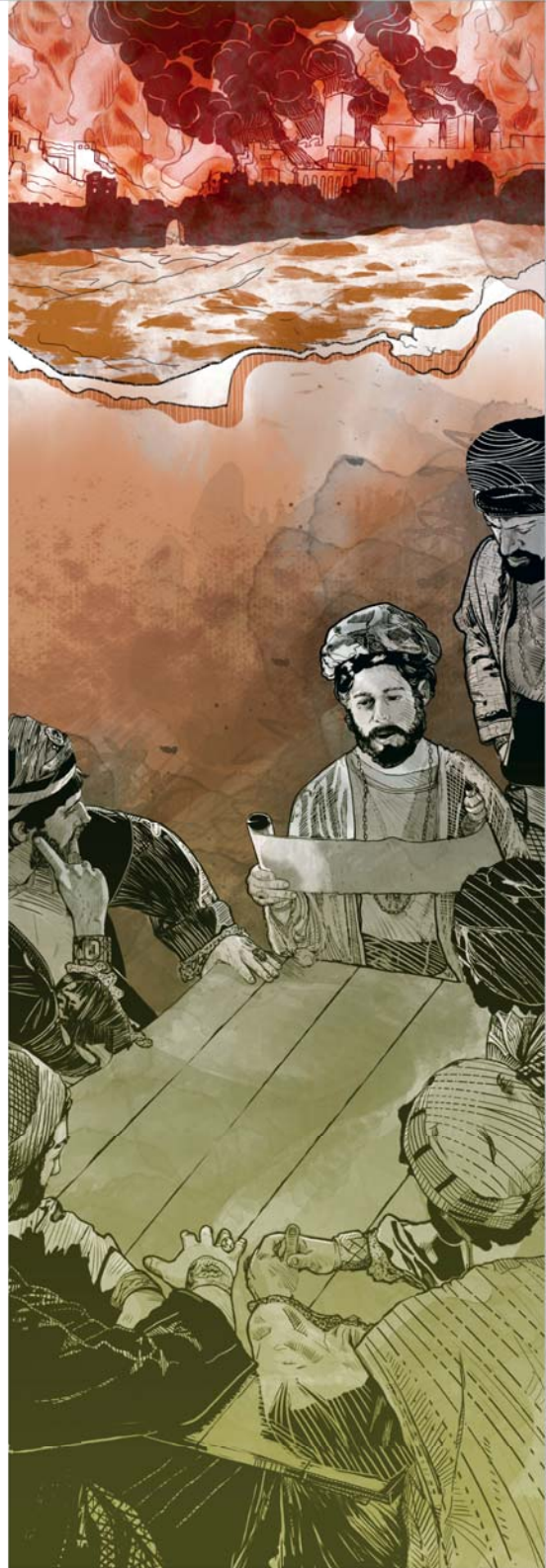
---

---

---

---

**Voorstel:** Verander hierdie verslag in 'n nuusberig. Lewer berig oor die gebeurtenis, en sluit denkbeeldige onderhoude met die hoofkarakters en die ooggetuies in.



JW.  
ORG

Laai hierdie  
PDF af by  
[www.jw.org/af](http://www.jw.org/af)  
en druk 'n kopie  
daarvan