

ის გაბედულად აკეთებდა იმას, რაც სწორი იყო

მითითებები: ეს სავარჯიშო მშვიდ გარემოში გააკეთე. ბიბლიური მუხლების კითხვისას წარმოიდგინე, რომ მოვლენები შენ თვალწინ ვითარდება. რას ხედავ? რა გესმის? რას იგრძნობდი მოქმედ პირთა ადგილზე?

მოქმედი პირები: ბარუქი, იერემია და იუდას მთავრები.

მოკლე მიმოხილვა: ბარუქი წერს იერემიას ნაკარნახევ სიტყვებს და ხმამაღლა უკითხავს იუდას მთავრებს.

1 წარმოიდგინე, რა გარემოში ვითარდება მოვლენები. წაიკითხე იერემიას 36:4—32.

აღწერე, როგორ წარმოგიდგენია „მწერლის სასადილო ოთახი“, სადაც მთავრები ისხდნენ.

როგორ ფიქრობ, რას გრძნობდა ბარუქი, როდესაც იერემიას სიტყვებს უკითხავდა მთავრებს?

შენი აზრით, რა ტონით ეუბნებოდნენ მთავრები ბარუქს იმ სიტყვებს, რომელსაც 16—19 მუხლებში ვკითხულობთ?

2 ბამოიკვლიე

რამდენად რთული იქნებოდა ბარუქისთვის იერემიას მიერ წარმოთქმული სიტყვების ხელმეორედ დაწერა გრაფილზე? (მინიშნება: *კიდევ ერთხელ წაიკითხე იერემიას 36:4, 32*).

რატომ შეიძლებოდა ბარუქისთვის არ ყოფილიყო ადვილი, დაეწერა იერემიას წინასწარმეტყველება და ხმამაღლა წაეკითხა? (წაიკითხე იერემიას 26:8).

რატომ დაავალა იერემიამ ბარუქს, ხმამაღლა წაეკითხა წინასწარმეტყველება, რომელსაც მანამდეც წლების მანძილზე უცხადებდა თავის ხალხს (მინიშნება: *კიდევ ერთხელ წაიკითხე იერემიას 36:7*).

3 მოიქეცი ნასწავლის შესაბამისად.

ჩამოწერე, რაც ისწავლე . . .

რატომ უნდა იყენენ ღვთის მსახურები გაბედულები.

როგორ ავიღლოებს იეჰოვა მათ, რომლებიც იკრებენ გაბედულებას და აკეთებენ იმას, რაც სწორია.

4 ჰკითხე საკუთარ თავს:

განსაკუთრებით რა სიტუაციაში მმართვეს გაბედულების გამოვლენა, რომ გავაკეთო ის, რაც სწორია?

როგორ უნდა მოვიკრიბო გაბედულება, როდესაც ვინმესი მერიდება ან მეშინია? (წაიკითხე ფილიპელების 4:6, 7).

რა იყო შენთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი ამ ბიბლიური მონაკვეთიდან, და რატომ?

რჩევა: შეეცადე, ეს ამბავი ახალი ამბებივით გააშუქო. მოამზადე რეპორტაჟი და მასში ჩართე წარმოსახვითი ინტერვიუები მთავარ მოქმედ პირებთან და თვითმხილველებთან.

