

# Não desanime ao enfrentar dificuldades

**Instruções:** Faça este exercício num ambiente tranquilo. Ao ler os textos, imagine-se ali, naquela situação. Visualize a cena. Ouça as vozes. Sinta as emoções dos personagens. Dê vida ao relato.

**Personagens principais:** O apóstolo Paulo, Silas, uma jovem escrava, seus donos e um carcereiro

**Resumo:** Paulo e Silas são presos por pregar e depois são libertados por um terremoto.

## 1 IMAGINE A CENA. – LEIA ATOS 16:16-40.

Como você imagina as expressões faciais . . . dos donos da jovem escrava? (*Leia novamente os versículos 19-22.*)

de Paulo e Silas quando estavam na prisão? (*Leia novamente o versículo 25.*)

Descreva como você imagina o “grande terremoto”. (*Leia novamente os versículos 26 e 27.*)

Para você, que tom de voz o apóstolo Paulo usou ao falar com o carcereiro? (*Leia novamente os versículos 28-31.*)

## 2 VÁ MAIS A FUNDO.

Será que o terremoto não passou de um fenômeno natural? Por quê? (Dica: Leia Atos 4:31; 5:19; 12:7.)

Por que o carcereiro deve ter ficado surpreso de Paulo e Silas o terem tratado tão bem? (*Leia novamente Atos 16:23, 24.*)

Como a perseguição que Paulo e Silas sofreram os ajudou a pregar a mais pessoas? (Dica: *Leia novamente os versículos 25 e 33.*)

3

### APLIQUE O QUE APRENDEU.

Escreva o que você aprendeu sobre . . .

Como não desanimar ao enfrentar dificuldades.

---

---

As vantagens da perseverança.

(Leia Tiago 1:2-4.)

---

---

4

### PERGUNTE-SE.

Quando é que eu mais preciso de perseverança?

---

---

Ao enfrentar dificuldades, como posso imitar Paulo no jeito que eu trato outras pessoas?

---

---

---

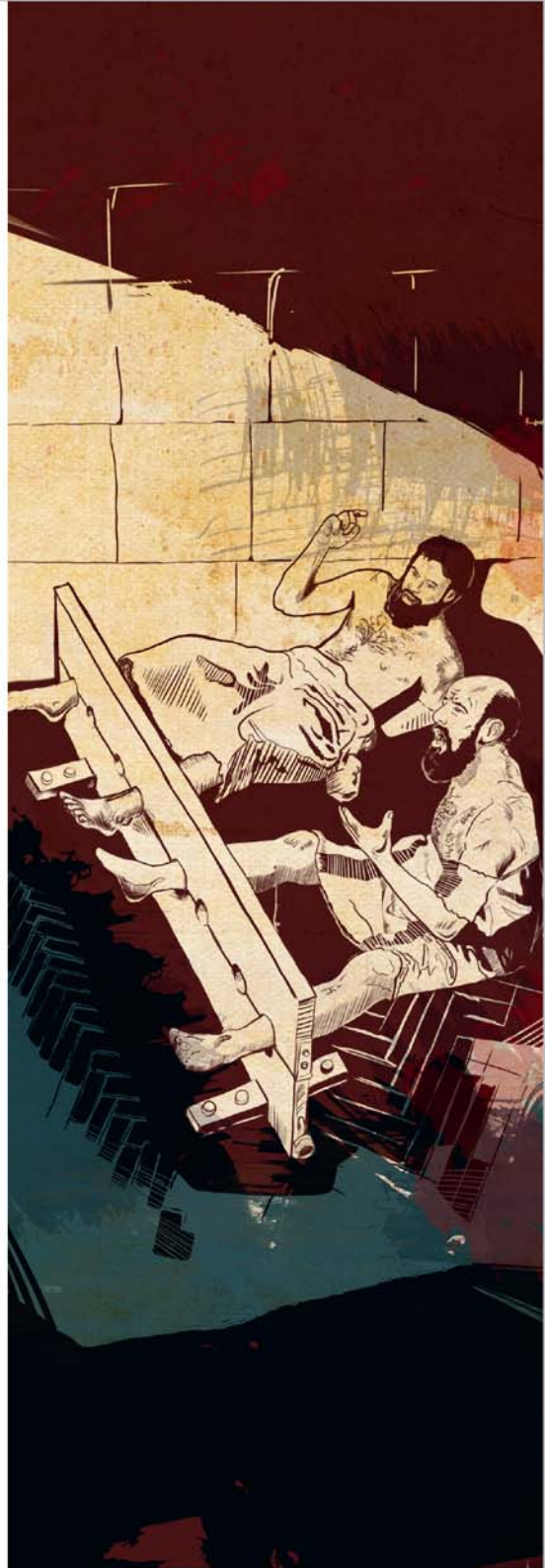
Para mim, qual é a lição mais importante desse relato, e por quê?

---

---

---

**Sugestão:** Imagine que você é o carcereiro. Escreva como tudo aconteceu do ponto de vista dele. Escreva também como ele se sentiu ao prender Paulo e Silas, ao testemunhar o terremoto e, por fim, ao ser batizado com sua família.



JW.  
ORG

™  
Baixe este PDF  
em [www.jw.org](http://www.jw.org)