

Жүсүптүн элди сактап калышы

БАШТАЛЫШ 41—50-БӨЛҮМДӨР

Балдарыңарга ылайыктуу жана кызыктуу боло турган тапшырмаларды тандап, үй-бүлөнөр менен чогуу аткаргыла.



БАШТАЛЫШ 41-БӨЛҮМДҮ ОКУГУЛА

Андан соң сүрөт түрүндөгү окуяны (онлайн түрүндө же PDF файлына кагазга чыгарып алып) окуп чыгып, аягында берилген суроолорду талкуулагыла.

ТАПШЫРМА: Балдарыңар бул окуяны сахналаштырып берсин. Аларга бул окуяны көз алдына элестеткенге жардам бергиле. Мисалы, алар шамалдын дабышын, фараондун түшүндөгү уйлардын мөөрөгөнүн жана Жүсүптүн арабасынын дабышын туурашсын*.

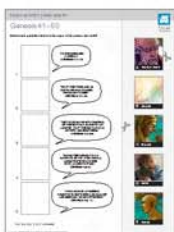
* Айрым тилдерде ушул окуя баяндалган «Ачарчылык маалында башналардын өмүрүн сактоо» деп аталган драма которулган. Ал драмада ушул окуяга чейинки окуялар да камтылган. Аны www.jw.org/ky сайтынын АДАБИЯТТАР > ДРАМАЛАР деген жеринен жүктөп алсаңар болот.

КАГАЗГА ЧЫГАРА ТУРГАН ДАГЫ БАШКА ТАПШЫРМАЛАР



СҮРӨТ ТҮРҮНДӨГҮ ТАПШЫРМА

ЧЕКИТТЕРДИ ТУТАШТЫР. Башталыш 41:42, 43тү дагы бир жолу окугула. Андан соң кичинекей балдарыңар сүрөттөгү жетишпей жаткан үч нерсени таап, чекиттерди туташтырып, сүрөттү боёшсун.



ЫЙЫК КИТЕПТИ ИЗИЛДӨӨ ҮЧҮН ТАПШЫРМА

БУЛ КИМДИН СӨЗДӨРҮ? Чоңураак балдарыңар аяттагы сөздөрдү ким айтканын табышсын.



ЧОГУЛУТУП, ИЗИЛДЕ

ЫЙЫК КИТЕПТЕГИ ИНСАН. Кыскача таржымалды окуп чыгып, балдарыңарга карточкадагы суроолорду бергиле. Андан соң ушул жана башка карточкаларды колдонуп, аларга Жаңып пайгамбар менен байланышы бар болгон кишилерди табууга жардам бергиле.