

Мои электронные игры

Игры должны быть интересными и дарить положительные эмоции. Но они *не должны* наполнять ум тем, что противоречит библейским принципам (Псалом 11:5; Галатам 5:19–21).

Соответствуют ли *твои* игры этим критериям? Распечатай схему и напиши свои ответы.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: обсуди эту рабочую схему со своими родителями.



Напиши название одной из твоих любимых электронных игр:

.....



Опиши цель этой игры:

.....
.....

Оцени эту игру по 5-балльной шкале. Сколько звездочек ты бы дал этой игре?



Чем тебе нравится эта игра и сколько времени ты на нее тратишь?

.....
.....



Какой, по-твоему, будет реакция твоих родителей на эту игру?



«Ни за что!»



«Не возражаю».



«Может быть».



Как думаешь, почему они так отреагируют?

.....

.....

.....

.....

Если ты думаешь, что они будут возражать против этой игры, какие аргументы они, по-твоему, приведут?

.....

.....

.....

.....

Можешь ли ты хотя бы в какой-то степени понять их реакцию?
С какими из их аргументов ты мог бы согласиться?

.....

.....





Есть ли что-то, что родители, по-твоему, не учитывают в отношении этой игры? Если да, что это?

.....

.....



Представь, что ты родитель ребенка-подростка. Напиши три правила, которые ты установил бы для своего сына или дочери.

Правило № 1

.....

Правило № 2

.....

Правило № 3

.....

ПОДУМАЙ: похожи ли эти правила на те, что установили твои родители? Придерживаешься ли ты этих правил?
Соответствует ли игра, указанная тобой в этой рабочей схеме, трем правилам, которые ты установил бы для своего ребенка-подростка?



«Едите ли вы, или пьете, или другое что делаете, все делайте во славу Бога» (1 КОРИНФЯНАМ 10:31).