

Korah zaneti upor

4. MOJZESOVA 16. IN 17. POGlavJE

Izberite aktivnosti, ki ustrezajo potrebam vašega otroka in bi ga zanimale. O vsebini učnih listov se pogovarjajte vsi družinski člani skupaj.

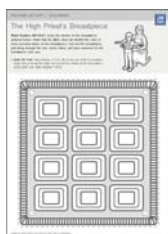


PREBERITE 4. MOJZESOVA 16. IN 17. POGlavJE

Nato preberite svetopisemsko zgodbo v slikah (na spletu ali z natisnjenega PDF-a) ter razpravljajte o vprašanjih na koncu zgodbe.

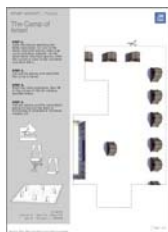
POSKUSITE NASLEDNJE: Poglejte video posnetek *Spoštujmo Jehovovo oblast* (na voljo na DVD-ju ali na www.jw.org/sl pod PUBLIKACIJE > VIDEO POSNETKI). Nato skupaj kot družina razpravljajte o naslednjih vprašanjih: 1. Na katerih področjih Korah in njegovi somišljeniki niso uspeli biti zvestovdani? 2. Kako lahko Jehovu pokažemo, da spoštujemo njegovo oblast?

VEČ UČNIH LISTOV, KI JIH LAHKO NATISNETE



AKTIVNOST S SLIKAMI

POBARVANKA: Preberite 2. Mojzesova 28:15–21. Nato svojim otrokom pomagajte pobarvati drage kamne na naprsniku. Na koncu jim pomagajte izrezati naprsnik in jim ga nadenite.



RAZISKUJEMO SVETO PISMO

SESTAVLJANKA: Majhni otroci naj izrežejo dele Izraelovega tabora in ga sestavijo. Nato naj izrežejo tudi sličice s svetopisemskimi osebami. Na prazno sličico naj napišejo svoje ime in se narišejo. Na koncu naj otroci s temi sličicami in dokončano sestavljanke uprizorijo zgodbo o Korahu. Pri vsakem prizoru otroka vprašajte: »Če bi bil tam, na čigavo stran bi se postavil?«



ZBIRAJ IN ODKRIVAJ

KARTICA S SVETOPISEMSKO OSEBO: Preberite kratek opis. Postavite vprašanja, ki so na kartici. S pomočjo te kartice in tistih, ki so na voljo na www.jw.org/sl, otroku pomagajte poiskati še pet svetopisemskih oseb iz Levijevega rodu: 1. preroka, ki je pričel služiti pri svetem šotoru, ko je bil še majhen deček; 2. tri Amramove otroke; 3. duhovnikovovega sina, ki je napisal štiri svetopisemske knjige. **(NAMIGI:** Preberite 1. Samuelova 3:1; 1. kroniška 6:1–3, 33, 34; Jeremija 1:1.)