

# Kas yra Jėzus Kristus? 3 dalis

Paremta knygos *Ko iš tikrųjų moko Biblija?* 4 skyriumi. (Galima atsisiųsti iš svetainės [jw.org](http://jw.org).)

**TIKSLAS.** Pamąstyk, kuo tiki ir kodėl, patyrinėk, ko moko Biblija, ir pažiūrėk, kaip savo įsitikinimus galėtum paaiškinti kitiems.



## KOKS BUVO JĖZUS?

### 1 PASIGILINK Į TAI, KUO TIKI

Ką, tavo manymu, apie tai pasakytų kiti?

---

---

Kuo tiki *tu*?

---

---

Kodėl tuo tiki?

---

---

---

## Jėzus buvo tobulas savo Tėvo, Dievo Jehovos, atspindys.

(Skaityk knygos *Ko moko Biblija* 4 skyriaus 15–19 pastraipas.)

### Perskaityk Jono 14:9.

Ką Jėzus turėjo omenyje, sakydamas „kas matė mane, matė ir Tėvą“? (Jono 14:9)

---



---



---

### Perskaityk Mato 9:35, 36; 21:12, 13; Morkaus 10:13–16.

Kaip Jėzus parodė stiprybę, o drauge ir švelnumą?

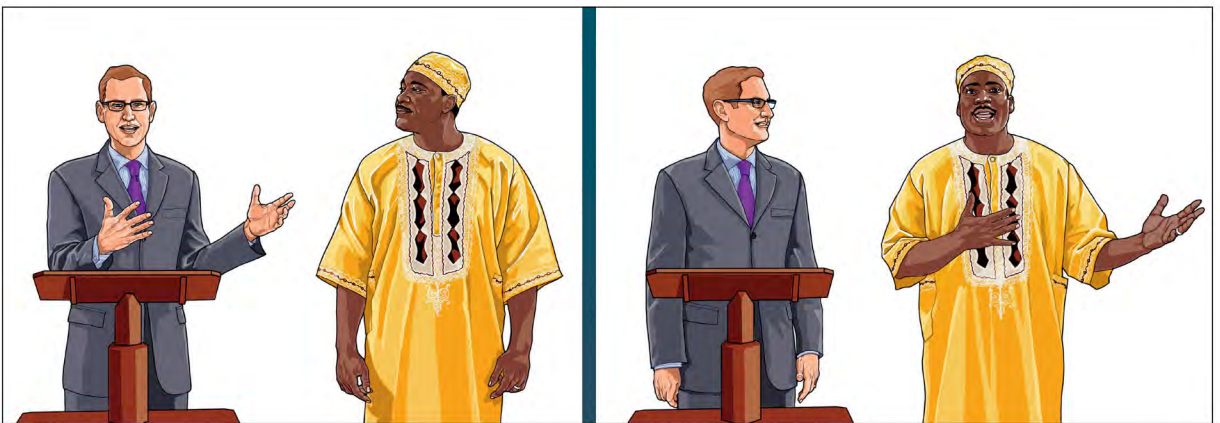
---



---



---



**Geras vertėjas perteikia ne tik mintį, bet ir jausmus. Panašiai ir Jėzus tobulai perteikė savo Tėvo mintis bei jausmus.**

## Jėzus buvo ištikimas.

(Skaityk knygos *Ko moko Biblija* 4 skyriaus 20 pastraipą.)

### Perskaityk Mato 4:1–11.

Kaip, atsispirdamas Šėtono gundymams, Jėzus parodė ištikimybę Dievui?

---

---

---

---

## Jėzus buvo nuolankus.

(Skaityk knygos *Ko moko Biblija* 4 skyriaus 21–22 pastraipas.)

### Perskaityk Filipiečiams 2:8.

Kodėl, kad pasielgtų pagal Dievo valią, Jėzui reikėjo nuolankumo?

---

---

---

---

Kurios Jėzaus savybės ypač patinka tau?

---

---

---

---



## PAAIŠKINK, KUO TIKI

JEI KAS SAKO...

**Dievo pažinti neįmanoma, juk niekas nėra jo matęs.**

GALĖTUM ATSAKYTI...

**Išties nė vienas žmogus nėra matęs Dievo. Tačiau aš manau, kad apie Dievą mums gali daug papasakoti Jėzus, nes...**

---

---

Kokią Biblijos eilutę perskaitytum?

---

Kaip aptartum šią eilutę, atsižvelgdamas į pašnekovo pažiūras?

---

JEI KAS SAKO...

**Jėzus buvo silpnas; juk jis nieko nedarė, tik kalbėjo apie gerumą ir meilę.**

GALĖTUM ATSAKYTI...

**Su tuo sutiktų daug žmonių, tačiau aš taip nemanau, nes...**

---

---

Kokią Biblijos eilutę perskaitytum?

---

Kaip aptartum šią eilutę, atsižvelgdamas į pašnekovo pažiūras?

---