

Jumalaa miellyttävä elämäntapa (Osa 1)

Perustuu kirjan *Mitä Raamattu todella opettaa?* 12. lukuun; luettavissa osoitteessa [www.jw.org /fi](http://www.jw.org/fi).

TAVOITE: Pohdi, mihin uskot ja miksi. Ota selvää, mitä Raamattu opettaa. Suunnittele, miten voit perustella kantaasi toisille.



ONKO MAHDOLLISTA OLLA JUMALAN YSTÄVÄ?

1 POHDI OMIA NÄKEMYKSIÄSI

Miksi jotkut voisivat sanoa ei?

Miksi jotkut voisivat sanoa kyllä?

Mitä *sinä* uskot?

Miksi uskot niin?

2

OTA SELVÄÄ SIITÄ, MITÄ RAAMATTU OPETTAA

Raamatun aikoina eläneet uskolliset ihmiset olivat Jumalan ystäviä.

(Ks. *Raamattu opettaa* -kirjan 12. luvun kappaleet 1–3.)

Lue Danielin 9:23, Apostolien tekojen 13:22 ja Jaakobin 2:23.

Mainitse kolme henkilöä, joita Jumala piti ystävinään.

Lue 1. Mooseksen kirjan 22:18.

Miksi Jumala piti heitä ystävinään? (Vihje: Katso psalmi 25:14.)



Aivan niin kuin tosi ystävät tukevat toisiaan vaikeina aikoina, paras ystävämme Jehova tukee meitä, kun tarvitsemme häntä.

Jehova antaa ystävilleen voimaa toimia oikein.

(Ks. Raamattu opettaa -kirjan 12. luvun kappaleet 4–5.)

Lue 2. Aikakirjan 16:9.

Mitä Jehova haluaa näiden jakeiden mukaan tehdä?

Lue psalmit 32:8 ja 55:22.

Millä kahdella tavalla Jehova auttaa ystäviään?

Miltä sinusta tuntuu se, että Jehova haluaa sinut ystäväkseen?

3

PERUSTELE KANTAASI

JOS JOKU SANOO...

Koska Jumala on kaikkivaltias, ihmisen ei ole mahdollista päästä lähelle häntä.

VOISIT VASTATA...

Monet ovat varmasti samaa mieltä. Itse uskon kuitenkin eri tavalla, koska...

Mitä raamatunkohtaa voisit käyttää?

Miten selittäisit raamatunkohtaa ottaen samalla huomioon henkilön näkökannan?

JOS JOKU SANOO...

Vain hyvin poikkeukselliset ihmiset voivat olla Jumalan ystäviä.

VOISIT VASTATA...

Raamattu tosiaan kertoo huomattavista teoista, joita jotkut Jumalan ystävät ovat tehneet. Mutta minä uskon, että *kenellä tahansa* on mahdollisuus olla Jumalan ystävä, koska...

Mitä raamatunkohtaa voisit käyttää?

Miten selittäisit raamatunkohtaa ottaen samalla huomioon henkilön näkökannan?
