

რჩევები ენის შემსწავლელთათვის

1

დაისახე მიზანი

რომელი ენის სწავლა გინდა და რატომ?

ენა:

მიზეზ(ებ)ი:

„ჩამოწერე მიზეზები, რის გამოც ახალ ენას სწავლობ. თუ ოდესმე გული გაგიტყდება და იფიქრებ, რომ სწავლას თავი უნდა დაანებო, შეიხსენე ეს მიზეზები“ (სერიანა).



2

ითხოვე დახმარება

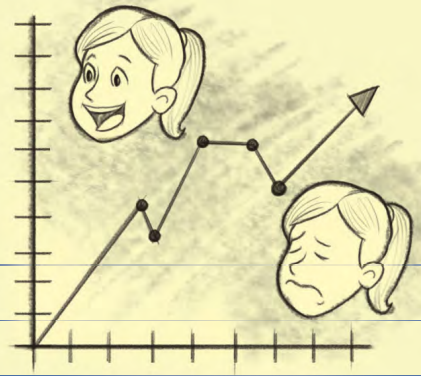
ჩამოწერე მათი სახელები, ვისაც ენის სწავლის დროს დახმარებისთვის მიმართავ.

„როდესაც ესპანურ ენას ვსწავლობდი, ჭკუფიდან რამდენიმე შევთანხმდით, რომ ენის სწავლაში ერთმანეთს დავეხმარებოდით. ისინი მიუვებოდნენ, რა პრობლემებს სვდებოდნენ და როგორ ართმევდნენ მათ თავს“ (ჰელენა).

„უცხო ენაზე თავისუფლად ლაპარაკს ვერ შეძლებ, თუ ამ საქმეში მთელ სულსა და გულს არ ჩაღებ“ (ქრისტოფერი).



3 გული არ გაიტეხო



„ერთ დღეს შეიძლება გეგონოს, რომ უკვე ენის სპეციალისტი ხარ, მეორე დღეს კი ისეთი გრძნობა დაგეუფლოს, რომ საერთოდ არაფერი იცი“ (ვივიენი).

თუ პატარ-პატარა, ადვილად მიღწევად მიზნებს დაისახავ, გული არ გაგიტყდება. ჩამოწერე რამდენიმე ასეთი მიზანი.

„გული არ გაიტეხო, თუ სხვები შენზე სწრაფად მიიწევენ წინ. ყველანი განსწავებულები ვართ“ (ტომასი).

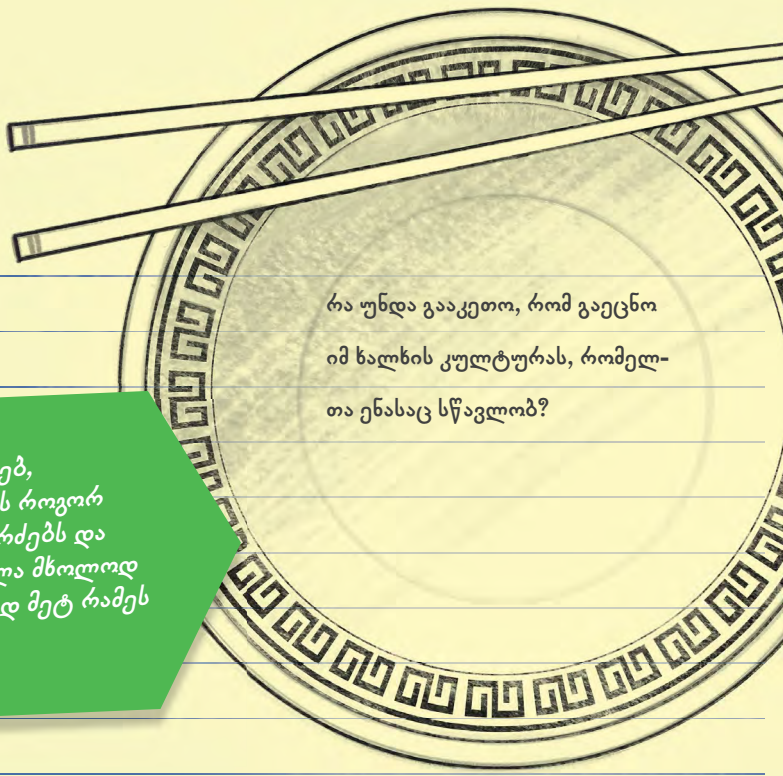
4 ყოველდღე იმეცადინე

დაწერე, დღეში რამდენ დროს დაუთმობ ენის შესწავლას.

„თუ გულმოდგინედ იმეცადინებ, შედეგს მალე მიაღწევ. მაგრამ, თუ იზარმაცებ, შედეგი დააყოვნებს“ (დანიელა).

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი	პარასკევი	შაბათი	კვირა

5 ბაეცანი კულტურას



რა უნდა გააკეთო, რომ გაეცნო იმ ხალხის კულტურას, რომელთა ენასაც სწავლობ?

„ვცდილობ, მეტი გავიგო იმ ხალხის შესახებ, რომელთა ენასაც ვსწავლობ. ვხედავ, რას როგორ აკეთებენ, ვაგემოვნებ მათ საყვარელ კერძებს და ვუსმენ მათ მუსიკას. უცხო ენის შესწავლა მხოლოდ ენის სწავლას არ გულისხმობს. ეს ბევრად მეტ რამეს მოიცავს“ (ალექსი).

6 ეწვია ქვეყანას

„ჩვენ ჩილეს 8 თვით ვესტუმრეთ. იქ ესპანური სწრაფად ავითვისეთ, რადგან ყველგან ეს ენა გვესმოდა“ (ნატაშა).



მონიშნე ქვეყანა, სადაც წასვლას ისურვებდი.

„დრო დაუთმე კითხვას, წერას, საუბარსა და მოსმენას. თუ გინდა, რომ თავისუფლად ილაპარაკო, ამ ოთხიდან არც ერთი არ უნდა გამოტოვო“ (ალისონი).

- თუ სხვა ქვეყანაში ვერ გაემგზავრები, რა შეგიძლია გააკეთო, რომ მოხვდე იმ ხალხის გარემოცვაში, რომელთა ენასაც სწავლობ?